



Carácter propio del Centro

1. El Colegio Juan Pablo II pertenece a la Fundación Educatio Servanda.
2. Como tal, el Colegio Juan Pablo II, pretende impartir una educación basada en los principios de la Doctrina Social de la Iglesia, con plena adhesión a su magisterio universal.
3. El lema de la Fundación Educatio Servanda y del Colegio Juan Pablo II es “Educar en la Verdad para ser libres”. El concepto de verdad entendido como realidad de las cosas y del ser, y negando toda forma de relativismo. Desde el Colegio se promueve una sana búsqueda de la verdad en todas las ciencias y en todos los aspectos de la vida, siempre desde el más profundo respeto a las personas que sostienen opiniones contrarias, puesto que en esa búsqueda no siempre es fácil distinguir el error.
4. También defendemos que es posible alcanzar esa verdad para la razón humana, adecuadamente formada. La verdad en cuanto manifiesta el ser de las cosas permite observar al mundo y al hombre en su realidad y hace posible la plena libertad de elegir los caminos más adecuados para llegar a los fines propuestos y la plena libertad de elegir esos mismos objetivos. Escribimos “Verdad” con mayúscula, puesto que es Cristo mismo el único que revela el hombre al hombre mismo (Cf. Gaudium et spes, 22), es decir, revela al hombre su verdadera identidad, y le permite vivir entonces con auténtica libertad.
5. Desde este punto de vista, defendemos que no hay contradicción entre la fe y la razón humana, sino al contrario una síntesis en la que la razón y fe son dos formas paralelas de conocimiento que confluyen en un mismo punto, ayudándose mutuamente a explicar lo conocido.
6. El Colegio Juan Pablo II tiene una concepción antropológica cristiana, y por ello toda la educación es personalizada en cuanto dirigida a la plenitud de la persona. Como tal, la pedagogía del Colegio no quiere descuidar ninguno de los aspectos propios de la persona: nivel corporal, nivel sensible, nivel psicológico y afectivo, nivel intelectual, volitivo y espiritual.
7. El Colegio Juan Pablo II se propone dar sentido trascendente a la vida del alumno, pues reconocemos la mayor importancia del nivel intelectual, volitivo y espiritual en nuestra concepción antropológica. En la misma línea, el Colegio pretende ser una escuela en la que se fomenten las virtudes humanas y cristianas, y en la que se fomente especialmente el fortalecimiento de la voluntad como fuente de éxito humano y académico.



8. El Colegio nace con las familias y las tiene como fin. Como fundamento y principio de una vida verdaderamente humana, la familia es insustituible en la tarea de la educación de los hijos. Así, reconocemos al alumno y su familia como el principal protagonista de la educación, siendo el Colegio subsidiario de este proceso, supliendo los aspectos humanos y técnicos donde no es fácil que llegue la familia. Por tanto, labor fundamental del Colegio es ayudar verdaderamente a las familias en la hermosa tarea de la educación de sus hijos.
9. Reconocemos que el tiempo libre y de ocio de los niños y jóvenes tiene una enorme influencia en la formación de la persona. El Colegio Juan Pablo II va a promover todo tipo de actividades para fomentar una sana educación de la juventud en el uso del tiempo libre, como una forma de trabajar aspectos fundamentales como la formación del carácter, el sentido de lo concreto, la salud física y mental, y el servicio a los demás, siempre buscando una más completa educación de la persona.
10. El modelo educativo del Colegio Juan Pablo II pretende alcanzar la formación de personas con el suficiente “reflejo” para que una vez incorporados a la vida de adultos sean capaces de constituirse en elementos de dinamización y de cambio en sus entornos a través del ejemplo y de la acción.
11. El colegio Juan Pablo II es un colegio mixto pero con aulas diferenciadas en Primaria y Secundaria. En estos niveles, los ritmos de crecimiento, maduración, centros de interés y desarrollo cognitivo son diferentes en chicos y chicas. Para responder mejor a las dimensiones específicas del desarrollo personal y facilitar el máximo rendimiento académico la docencia en Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria, se imparte en aulas diferenciadas, permaneciendo mixtos todos los espacios comunes (pasillos, patios, comedor...). En coherencia con el argumento fundamental de este modelo educativo, las aulas de Infantil y Bachillerato son mixtas.
12. La misión del colegio Juan Pablo II, como toda obra de la Fundación Educatío Servanda, es educar de acuerdo con el espíritu del Evangelio a través de toda la actividad escolar. También tiene como misión principal ofrecer a las familias una educación bilingüe de calidad que persiga el éxito personal (alcanzar la plenitud en el desarrollo de las capacidades personales) de todos los alumnos.
13. La visión del colegio Juan Pablo II camina hacia la aplicación de una pedagogía sólida, a la vez tradicional e innovadora, que atienda con éxito las necesidades educativas, religiosas, culturales y deportivas de sus alumnos, familias y entorno social donde está ubicado; y así llegar a ser un centro de referencia en proporcionar el mejor ambiente para el crecimiento personal y espiritual de cada alumno.



14. La propuesta educativa del colegio Juan Pablo II no está reservada sólo a los católicos, sino abierta a todos los que comprendiendo y valorando la enorme contribución del humanismo cristiano a nuestra civilización, quieran transmitir a sus hijos estos valores, tengan un pleno respeto por su ideario y demuestren apreciar y compartir una propuesta educativa cualificada. Así desde el Colegio se promoverá la recepción de los sacramentos y la asistencia a la Santa Misa por parte de los alumnos y sus familias, siempre desde una perspectiva de profundo respeto a las personas.
15. El respeto dentro de la comunidad educativa será una de las virtudes prácticas que más se trabajen y se exijan: respeto recíproco entre profesores, alumnos y familias. La mayor parte de las virtudes no son exigibles, pero sí lo es la virtud del respeto y como tal se tratará.
16. Otras virtudes prácticas, plenamente exigibles, y que favorecen sobremanera el aprovechamiento escolar, son la puntualidad y, evidentemente, la asistencia a clases y actividades. Como tales se trabajarán y se exigirán.
17. Para que haya un entorno de trabajo, estudio y de armonía en la convivencia, evitando distracciones secundarias, en el Colegio Juan Pablo II los miembros de la comunidad escolar llevarán uniforme, desde los profesores y personal del Colegio hasta los alumnos.
18. Las normas de disciplina académica, contenidas en lo sustancial del Plan de Convivencia del Centro, recogido en el Reglamento de Régimen Interior del Colegio, deben ser respetadas por todos y cada uno de los miembros de la comunidad educativa del Colegio Juan Pablo II, ya que constituyen un medio necesario para asegurar la convivencia escolar y el desarrollo de la responsabilidad personal.

El Colegio Juan Pablo II se compromete con las familias y los alumnos a desarrollar y defender este ideario y carácter propio, velando siempre por su plena realización.

Quedamos enterados del contenido del presente documento y nos comprometemos a respetar el ideario y carácter propio del Colegio Juan Pablo II aquí recogido durante todo el tiempo que uno de nuestros hijos permanezca matriculado en el centro. Asimismo nos comprometemos a colaborar con la dirección, con el tutor, preceptor y profesores del Centro en todo aquello que suponga una mejora en la educación de nuestros hijos, así como a asistir, siempre que nos sea posible y según nuestra organización personal y familiar, a las reuniones que nos convoquen.



Nombre del Padre o tutor legal: _____

Firma: _____

Nombre de la Madre o tutora legal: _____

Firma: _____

1° hermano:

Apellidos: _____ Nombre: _____

Curso: _____ Nivel de enseñanza: _____

2° hermano:

Apellidos: _____ Nombre: _____

Curso: _____ Nivel de enseñanza: _____

3° hermano:

Apellidos: _____ Nombre: _____

Curso: _____ Nivel de enseñanza: _____

4° hermano:

Apellidos: _____ Nombre: _____

Curso: _____ Nivel de enseñanza: _____

5° hermano:

Apellidos: _____ Nombre: _____

Curso: _____ Nivel de enseñanza: _____

Si hay más hermanos rellene otra hoja.